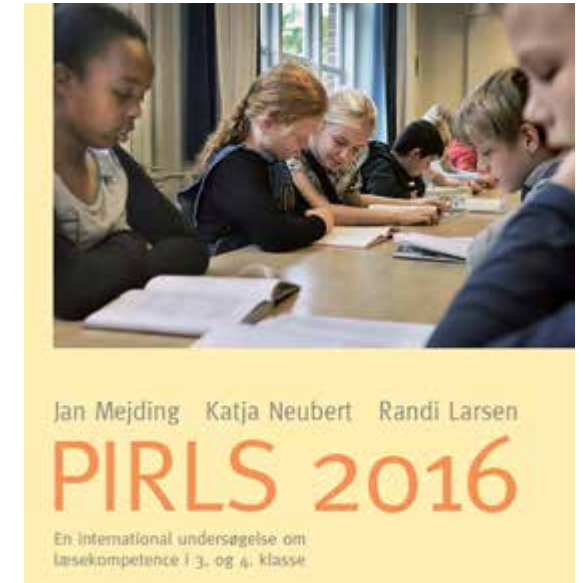


Udfordringen for frilæsningen



Program



- Hvordan skal vi forstå frilæsning?
- Hvordan skaber vi struktur i læsebåndet?
- Hvilke aktiviteter kan vi bruge til at skabe læseglæde?
- Hvilke bøger skal vi vælge?

Hvordan skaber vi struktur i læsebåndet?

Status på læsebånd

- 20-30 minutters læsning
- Ofte stillelæsning
- Selvstændig læsning
- *Fri-læsning*
- En god ramme, men hvad er målet?



Alinea

Hvordan skaber vi struktur i læsebåndet?

Gode rammer for et godt læsebånd:

- Valg af frilæsningsbog
- Stilladsring og modellering af læsebåndet
- Makkerlæsning / Fælleslæsning / Individuel læsning
- Gentaget læsning
- Skab en hyggelig ramme – vis bøgerne frem



Hvordan skaber vi struktur i læsebåndet?

Daily Five som inspiration:

- En tilgang til undervisningen hvor eleverne skal vælge mellem fem forskellige aktiviteter, du som lærer har modelleret og differentieret, så eleverne kan arbejde selvstændigt.



Hvordan skaber vi struktur i læsebåndet?

Strukturen:

1. Hvad skal vi?
2. Hvorfor skal vi det?
3. Hvordan skal vi gøre det?
4. Hvor skal vi arbejde?
5. Hvor længe skal vi arbejde?

Evaluering

Ikke tilfreds



Meget tilfreds



Hvordan skaber vi struktur i læsebåndet?

Aktiviteter til fire hovedområder:

- Automatisering
- Læseoplevelse og sprogforståelse
- Viden om tekster
- Hastighed



Hvordan skaber vi struktur i læsebåndet?

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Uge 1 + 2 Fokus på struktur og det at kunne arbejde selvstændigt og sammen med en makker.	Struktur og arbejdsform indøves, og alle elever læser eller kigger i bog. Tiden, hvor eleverne læser selv, øges over perioden.				
Uge 3 + 4 Automatisering	Simple oplæsninger på skift	Korlæsning	Bankelæsning	Tennislæsning	Læs forkert
Uge 5 + 6 Læseoplevelse og sprogforståelse	Oplæsning (læs op for klassen hver dag i 20 minutter)				
Uge 7-8: Viden om tekster	Genreboden vælter	Genrevæddeløbet	Bogsortering	Flip-flap (strukturen i en tekst)	Sæt i rækkefølge
	Genrehjul (selvstændig læsning)	Genrehjul (selvstændig læsning)	Genrehjul (selvstændig læsning)	Genrehjul (selvstændig læsning)	Genrehjul (selvstændig læsning)
Uge 9 Læsehastighed	3-3-3	Fartkort	Spurtelæsning	Fartkort	Bankelæsning med tempo

Hvilke aktiviteter kan vi bruge til at skabe læseglæde?

Aktivitet til læseoplevelser og sprogforståelse:

Læseruten

Forberedelse:

Vælg en eller flere bøger der foregår inden for nærområdet. Lav derefter en læserute til bogen eller bøgerne.

Gør sådan her:

En lille gruppe (3-4 elever) får udleveret en bog og en læserute der passer til bogen.



Hvilke aktiviteter kan vi bruge til at skabe læseglæde?

Aktivitet der giver viden om tekster:

Flipflap – struktur i en tekst

Forberedelse:

Du skal printe en flip-flap til hvert læsemakkerpar. Du kan selv lave en eller få inspiration i *Frilæsning – Styrk dit læsebånd (Bogh & Scheller 2018)*

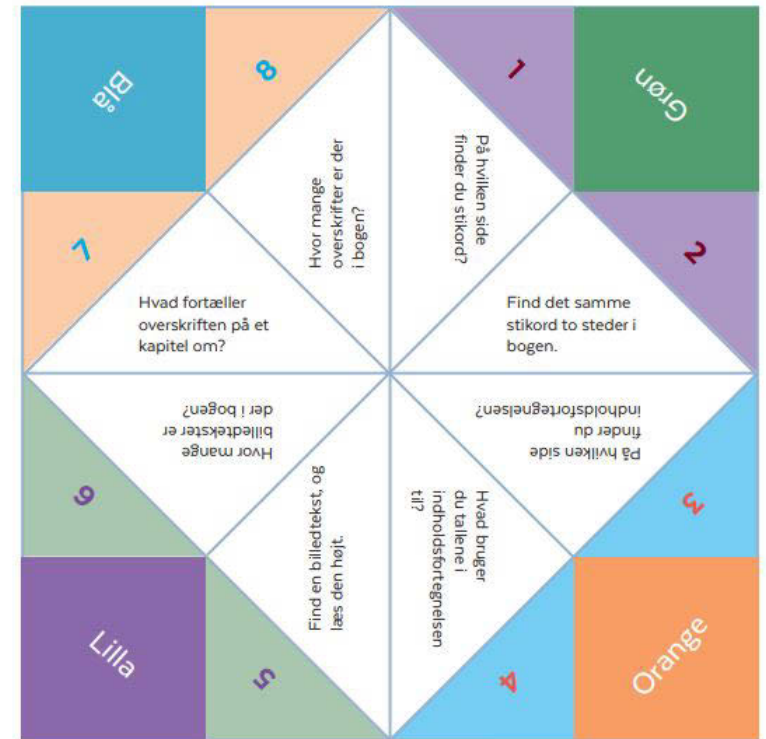
Du kan vælge at folde flip-flapperne for eleverne, eller lad eleverne selv folde dem efter fælles anvisning.

Gør sådan her:

Lad eleverne sidde i makkerpar med en fælles bog, der passer til deres niveau.

Eleverne skal i makkerpar skiftes til at læse en tekst højt for den anden. Efterfølgende skal de bruge flip-flappens spørgsmål til at spørge ind til den tekst de har læst.

Flip-flap til fagbøger



Hvilke aktiviteter kan vi bruge til at skabe læseglæde?

Aktivitet til læseoplevelser og sprogforståelse:

Læseroulette - Put stemme på

Forberedelse:

Print og laminér kopiark 12 og 13: Læseroulette med følelser og Læseroulette med personer (Bogh og Scheller 2018).

Et ark pr. makkerpar eller gruppe. Skaf en terning pr. makkerpar eller gruppe.

Gør sådan her:

Uanset om eleverne arbejder i grupper eller i makkerpar, medbringer de deres egen bog, som de skal læse højt af. Det er vigtigt, at bogen passer til elevens niveau.

En elev kaster med terningen og finder ved hjælp af kopiarket den følelse eller den person, han/hun skal udtrykke.



Hvilke bøger skal vi vælge?

- Bøger som interesserer børn og giver større læseglæde
- Bøger som giver et bredt møde med genre
- Sjove tekster
- Bøger som støtter afkodning og sprogforståelse



Cecilie Bogh og Andreas Munk Scheller

FRI LÆS NING

● STYRK DIT LÆSEBÅND

Dansk · Håndbog

Alinea

Alinea