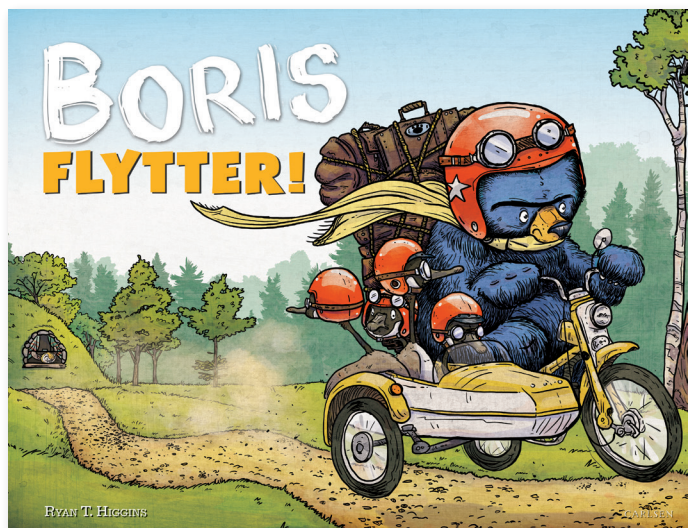


# Hotel Boris

udarbejdet af Lotte Salling



## Om bogen:

Boris, skovens mest gnavne bjørn, beslutter, at han vil væk fra larm og ballade, så han tager sine “unger” (6 gæs), pakker huset ned og kører ud for at kigge på et fredeligt sted, hvor han endelig kan slappe af. I flytterodet har Boris bare glemt at fortælle alle de støjende og generende gæster, at de IKKE var velkomne.

En vidunderlig, sjov og skønt illustreret billedbog, hvor både den voksne og barnet kan klukke og grine højt under læsningen.

Skrevet og illustreret af Ryan T. Higgins

## Leg med sproget og hør det vokse!

Når vi følger barnets nysgerrighed under læsningen, peger og taler om ord og indhold, stiller spørgsmål, taler om tegninger osv., øges motivation og opmærksomhed, så ordene og historien huskes bedre.

## Generelt under læsningen

**Tal og relatér.** Spørg til og forklar hvad ord og udtryk betyder. Relatér til barnets eget liv og egne oplevelser og følelser, så emnet bliver aktuelt og meningsfuldt. Mange ord kan desuden forklares lettere med antonymer og synonymmer, altså ord der betyder det modsatte af eller det samme som det valgte ord.

Husk at give barnet god tid til at tænke og forsøge sig med et svar.

**Peg på tegningerne.** Spørg til farver, figurer og detaljer, og til hvad der sker på de forskellige tegninger. Start allerede ved forsiden, spørg hvad barnet ser og tal om hvad barnet tror (eller husker), at der sker i bogen.

**Peg på teksten,** vis barnet sjove ord, peg på læseretningen og leg med bogstavlyde. Jo tidligere vi retter fokus på skriftsproget og lader barnet “legeskrive” eller “læse” for os, jo før går barnet selv i gang med læsning og skrivning.

**Giv liv til sproget.** Leg med lyde, stemmeskift og sjove ord og remser, så barnet får lyst til at afprøve og gentage.

**Prøv ord af – med krop og sanser.** Vis hvordan man ser ud, når man er træt, gnaven, brummer vredt, forlanger at tale med direktøren, viser dyrene ud af døren osv. Mal og tegn til ord og emner eller brug andre kreative aktiviteter i relation til bogens ord.

Jo flere sanser der kobles på nye ord, jo bedre huskes de.

## Idéer til ord og udtryk, som I kan tale om under læsningen

**Flytte.** Hvad gør man, når man flytter? Har I prøvet det? Hvad er forskellen på *at flytte* og *at flytte sig*?

**Fylde meget.** Hvad er det *at fylde meget*? Kan man fylde meget på forskellige måder? (fysisk eller med sin måde at være på). Hvem kender I selv, der *fylder meget*? Hvad synes I om det?

**Gammeldags.** Hvad betyder det, at noget er *gammeldags*? Fortæl om nogle ting, I synes er gammeldags. Har I selv sådan nogle ting, eller kender I nogen, der har?

**Klamt.** Hvad betyder det? Har I oplevet noget, I syntes var klamt. Er der forskel på, hvad man selv og andre mennesker kan synes er klamt?

**Irriterende.** Hvad synes Boris er irriterende? Hvem kan I selv blive irriterede på? Hvad gør I så? Er der ind imellem kammerater eller nogen i jeres familie, der bliver irriterede på jer? Over hvad? Hvad prøver Boris, for at komme af med de irriterende mus? Virker det? Har I andre ideer til, hvad han kan gøre for at komme af med dem?

**Perfekt.** Hvad betyder det, at noget er *perfekt*? Hvorfor tror I, at det nye hus er perfekt? Hvordan ville det perfekte hus være for jer?

**Få frisk luft.** Siger jeres forældre nogle gange til jer, at I skal ud og have frisk luft? Er det dét Boris mener, når han råber *Ud* til musene? Hvad tror I ellers, han mener?

**Gå på opdagelse.** Hvor kan man gå på opdagelse? Hvor synes I selv er det bedste sted at gå på opdagelse?

**Pandminton.** Hvad er *pandminton*? Prøv at kigge på billederne i bogen og fortæl, hvordan det spilles. Når I selv er udenfor, hvad leger I så? Hvilken sport kan I selv bedst lide?

---

### Gå på jagt i tegningerne ...

... og tal om dem. Kan I fx finde:

- En lille dukke med høj, sort hat?
- En gammeldags telefon på væggen?
- En mus, der maler grafitti?
- Et dyr i skørt, der danser ballet?
- En skildpadde med en hammer?
- En mus med en sækkevogn med pakker?
- En grankogle med øjne?

### Syng om Boris

(Melodi: *Rapanden Rasmus*)

Boris, han drømmer om fred i sit hus  
fri for de skøre og larmende mus.

Hver gang de leger og alt går itu,  
brøler han 'Ud af mit hus lige NU':

(*peg hen på døren på NU*)

---

## Forslag til motoriske aktiviteter

- Vis med krop og mimik hvordan Boris ser ud, når han er vred / glad / irriteret eller træt, drikker te og tænker eller prøver at opmuntre sine gæst, når de savner musene.
- Gå på opdagelse et godt sted, fx udenfor i en nærliggende skov. Eller indenfor hvor I gemmer ting som skal findes. Mens I er i skoven, kan I prøve at finde noget klamt ... måske en hundelort eller lign.
- Prøv at spille *Pandminton* eller opfind et lignende spil (måske er to grydelåg lettere end stegepander?)