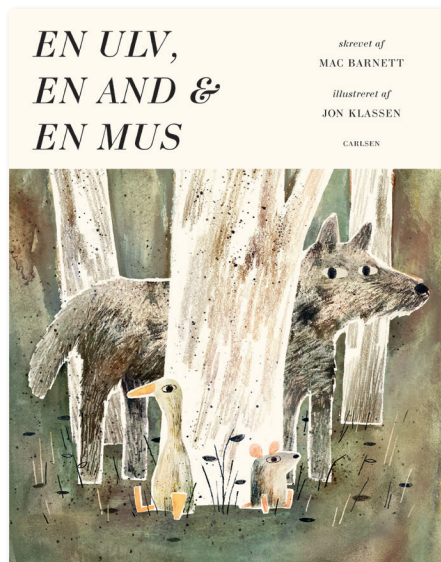


## Guide til dialogisk læsning

# En ulv, en and og en mus

udarbejdet af Lotte Salling



### Om bogen:

En tidlig morgen bliver en mus slugt af en ulv. Musen frygter for sit liv, men møder så en and i ulvens mave: "Jeg blev ganske vist slugt," sagde anden, "men jeg har ingen planer om at blive ædt!" Måske er det ikke så dumt at blive slugt af en ulv?

En finurlig og underholdende billedbog, der med sin enkelhed i både fortælling og illustrationer minder om en fabel eller et eventyr.

*Skrevet af Mac Barnett*

*Illustreret af Jon Klassen*

### Leg med sproget og hør det vokse!

Når vi følger barnets nysgerrighed under læsningen, peger og taler om ord og indhold, stiller spørgsmål, taler om tegninger osv., øges motivation og opmærksomhed, så ordene og historien huskes bedre.

### Generelt under læsningen

**Tal og relatér.** Spørg til og forklar hvad ord og udtryk betyder. Relatér til barnets eget liv og egne oplevelser og følelser, så emnet bliver aktuelt og meningsfuldt. Mange ord kan desuden forklares lettere med antonymer og synonymmer, altså ord der betyder det modsatte af eller det samme som det valgte ord.

Husk at give barnet god tid til at tænke og forsøge sig med et svar.

**Peg på tegningerne.** Spørg til farver, figurer og detaljer, og til hvad der sker på de forskellige tegninger. Start allerede ved forsiden, spørg hvad barnet ser og tal om hvad barnet tror (eller husker), at der sker i bogen.

**Peg på teksten,** vis barnet sjove ord, peg på læseretningen og leg med bogstavlyde. Jo tidligere vi retter fokus på skriftsproget og lader barnet "legeskrive" eller "læse" for os, jo før går barnet selv i gang med læsning og skrivning.

**Giv liv til sproget.** Leg med lyde, stemmeskift og sjove ord og remser, så barnet får lyst til at afprøve og gentage.

**Prøv ord af – med krop og sanser.** Vis hvordan man ser ud, når man er træt, gnaven, brummer vredt, forlanger at tale med direktøren, viser dyrene ud af døren osv. Mal og tegn til ord og emner eller brug andre kreative aktiviteter i relation til bogens ord.

Jo flere sanser der kobles på nye ord, jo bedre huskes de.

CARLSEN *Ekstra*

carlsensekstra.dk

## Idéer til ord og udtryk, som I kan tale om under læsningen

**Slugt.** Hvad er forskellen mellem at blive *slugt* og *ædt*? Hvad kan man sluge i én mundfuld? Kan et dyr godt sluge et andet dyr helt?

**“Det er ude med os”.** Hvad betyder det? Fortæl om noget, I kunne opleve, hvor I kunne sige sådan.

**Udyr.** Hvad er det? Hvilke små eller store dyr, synes I, er udyr? Er det forskelligt, hvad vi synes er udyr?

**Planer.** Hvad er en plan? Har I selv planer (fx for hvad I gerne vil i weekenden, i sommerferien, til jul, ved næste legeaftale osv.)

**Opskrift.** Hvad er en opskrift? Hvad kan man få opskrifter på? Har I selv prøvet at lave noget efter en opskrift? Kan man finde opskrifter på andet end mad? (fx sæbebobler, papirhatte, et legotårn osv.)

**“Et rart sted”.** Hvor kan I selv godt lide at være. Fortæl om et rart sted, I kender, og hvor I godt kan lide at gå hen.

**Bekymre sig.** Hvad er det *at bekymre sig*? Hvad kan I selv bekymre jer om? Hvad bekymrer voksne sig om? Bekymrer alle mennesker sig om de samme ting?

**“Løbe for sit liv”.** Hvad betyder det? Hvornår skal man løbe for sit liv? Prøv at vise det. Hvor hurtigt er det?

**Ondskab.** Hvad kan ondskab fx være? Kender I nogen, der er onde? (fx fra film eller historier). Hvad gør de, når de er onde?

**Redde nogens liv.** Hvordan kan man redde andres liv? Kan man også redde et dyrs liv? Har I prøvet? (fx at redde en flue fra et spindelvæv, en bille fra at drukne, en kat fra at løbe over vejen).

---

### Forslag til motoriske aktiviteter

- Byg en hule (fx af stole og tæpper, papkasser eller lign), hvor der er mørkt som i maven på ulven. Indret den med de ting, man skal bruge for at bo rart.
- Find ting, der kan bruges for at lave en fest. Lav festhatte af papir og pynt op. Skriv evt. en indkøbsliste sammen på de ting, man skal bruge til festen. Leg at I fester og dans en “muse-ande-dans” som i bogen.
- Vis hvordan man ser ud, og hvordan det lyder, når man *jamrer*, *hviner*, *hyler mod månen*, *gumler* eller *rømmer sig*.
- Øv jer i at sigte på noget og ramme. Krøl fx papir sammen og sigt efter en spand, kurv eller en kasse. Eller hæng en hjemmelavet “skydeskive” op på væggen, i et træ eller på et stativ, og kast pinde eller lignende efter den.

### Syng ...

(Melodi: Tingelingelater)

Ulven kommer, ulven kommer  
lad dig sluge i en fart!  
For i ulvens tykke mave  
kan man leve trygt og rart.

(trom med hænderne, lav spisebevægelser  
og stryg jer til sidst på maven)